

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной программы
_____/ З.Р. Дзуматова
от «27» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан Исторического факультета
_____/ Т.М. Мальсагова
от «30» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.01 ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность
История, Обществознание
Квалификация выпускника

бакалавр
Форма обучения
очная, заочная

г. Магас, 2026 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Историческая география» — формирование у обучающихся системного представления о пространственных сторонах исторического процесса, истории и современном состоянии исторической географии как отрасли исторического знания, ее источниках, методах и возможностях анализа взаимодействия человека, общества и природной среды.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об объекте, предмете, структуре, источниках и методах исторической географии, ее месте в системе исторических и географических наук;
- проследить становление исторической географии и исторической картографии в России, Западной Европе и США;
- раскрыть основные историко-географические изменения Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени;
- сформировать системное представление об исторической политической, экономической, демографической и культурной географии России;
- развить навыки поиска, критического анализа, проверки и систематизации письменных, картографических, статистических, вещественных и изобразительных источников;
- сформировать умения читать, сопоставлять и создавать исторические карты, составлять историко-географические характеристики территорий и объяснять пространственную динамику исторических процессов;
- обеспечить использование историко-географического материала для формирования гражданской позиции, уважения к историко-культурному наследию и межкультурному многообразию в профессиональной педагогической деятельности.

Дисциплина соотносится с педагогическим, методическим и культурно-просветительским типами задач профессиональной деятельности, определенными ОПОП ВО, и учитывает профессиональные стандарты 01.001 «Педагог» и 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Историческая география» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.04 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История, Обществознание».

Очная форма обучения: 5 курс, 9 семестр; 2 зачетные единицы, 72 академических часа; 54 часа контактной работы (32 часа лекций и 22 часа практических занятий), 18 часов самостоятельной работы; форма промежуточной аттестации — зачет.

Заочная форма обучения: 5 курс; 2 зачетные единицы, 72 академических часа; 20 часов контактной работы, 48 часов самостоятельной работы, 4 часа контроля; форма промежуточной аттестации — зачет. В соответствии с учебным планом контактная работа по дисциплине реализуется в форме лекционных занятий.

В качестве входных результатов используются знания и умения, сформированные при изучении истории России, археологии, истории Древнего мира, Средних веков, Новой и Новейшей истории, источниковедческих и краеведческих дисциплин. Результаты освоения дисциплины

используются при выполнении исследовательских, проектных, методических и культурно-просветительских заданий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты (знать, уметь, владеть)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать: основные виды историко-географической информации и критерии ее значимости. Уметь: определять состав данных, необходимых для решения историко-географической задачи, интерпретировать и ранжировать сведения. Владеть: приемами систематизации пространственно-исторической информации.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: основные группы письменных, картографических, статистических, вещественных и цифровых источников исторической географии. Уметь: осуществлять поиск информации в научной литературе, картах, источниках, информационных системах и базах данных. Владеть: навыками документирования результатов поиска и отбора источников.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	Знать: основы критики историко-географической информации. Уметь: сопоставлять карты, тексты, статистику и исследовательские интерпретации, выявлять расхождения и ограничения. Владеть: навыками формулирования доказательных историко-географических выводов.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знать: пространственные связи истории России с мировыми политическими, экономическими, миграционными и культурными процессами. Уметь: соотносить территориальную динамику России с изменениями политической карты мира. Владеть: приемами

		сравнительного историко-географического анализа.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: историко-географические особенности расселения, миграций, взаимодействия народов, конфессий и культур. Уметь: интерпретировать исторические карты и источники с учетом социокультурного контекста. Владеть: навыками корректного представления этнокультурного и конфессионального многообразия.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знать: воспитательный потенциал историко-географического материала, историко-культурного наследия и памяти о пространстве. Уметь: выявлять ценностные аспекты изучаемых историко-географических процессов, избегая дискриминационных и недостоверных интерпретаций. Владеть: приемами профессионально-этичного представления историко-географической информации.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2. Ставит воспитательные цели и задачи, способствующие духовно-нравственному развитию обучающихся, определяет в соответствии с ними содержание, методы, формы и средства воспитания.	Знать: возможности карт, историко-географических источников и региональных материалов в воспитательной и культурно-просветительской работе. Уметь: формулировать воспитательную цель и отбирать историко-географический материал, способы и средства ее достижения. Владеть: первоначальными навыками проектирования воспитательного/просветительского задания на историко-географической основе.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.3. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся	Знать: историко-географические предпосылки формирования многонационального и поликультурного пространства России и мира. Уметь: использовать историко-географический материал для

	поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	обсуждения гражданской ответственности, культурного многообразия и взаимодействия общества и природы. Владеть: приемами подготовки корректного просветительского материала для поликультурной аудитории.
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№	Наименование темы	Семестр	Лекции	Практические	СР в таблице тем	Контакт по теме
1.1	Введение. История возникновения и развития исторической географии как науки	9	2	0	0	2
1.2	Источники исторической географии	9	2	2	0	4
1.3	Методы исторической географии	9	1	2	0	3
1.4	Картография	9	1	2	0	3
1.5	Картография в России	9	1	0	0	1
1.6	Донаучный период исторической географии	9	1	0	0	1
1.7	Становление исторической географии в России	9	2	0	0	2
1.8	Западноевропейская историческая география. XIX век	9	1	0	0	1
1.9	Историческая география в США в начале XX века	9	1	0	0	1
1.10	История климата	9	1	2	0	3
2.1	Историческая география Древнего мира	9	1	0	0	1

2.2	Древние цивилизации	9	1	0	0	1
2.3	Историческая география в эпоху средневековья	9	1	2	0	3
2.4	Европа и Азия в средние века	9	1	0	0	1
2.5	Великие географические открытия	9	2	2	0	4
2.6	Историческая география Нового времени	9	1	0	0	1
2.7	Историческая география Западной Европы и Америки в XVIII–XIX вв.	9	1	2	0	3
2.8	Политическая и экономическая география мира в первой половине XX в. География населения	9	1	0	0	1
2.9	Политическая и экономическая география региона после Второй мировой войны	9	1	0	0	1
3.1	Историческая география Руси XI – начала XIII вв. Древнерусские города и пути сообщения	9	1	2	0	3
3.2	Историческая политическая география в XIV–XVIII вв.	9	2	2	0	4
3.3	Историческая политическая география в XIX–XX вв.	9	1	0	0	1
3.4	Историческая география населения в XV – начале XX в.	9	1	2	0	3

3.5	Историческая география сельского хозяйства	9	1	0	0	1
3.6	Историческая география ремесла и промышленности в XIV–XX вв.	9	1	0	0	1
3.7	Пути сообщения и транспорт в XIV–XX вв.	9	1	2	0	3
3.8	СССР в 1917–1991 гг.: историко-географический контекст	9	1	0	0	1

Самостоятельная работа очной формы — 18 часов — распределяется по укрупненным заданиям раздела 6 и не дублируется механически по каждой теме. Общая трудоемкость: 72 часа = 32 часа лекций + 22 часа практических занятий + 18 часов самостоятельной работы.

Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Период	Лекции	Практические	СР	Всего по теме
1.1	Введение. История возникновения и развития исторической географии как науки	5 курс	2	0	2	4
1.2	Источники исторической географии	5 курс	2	0	2	4
1.3	Методы исторической географии	5 курс	2	0	2	4
1.4	Картография	5 курс	0	0	1	1
1.5	Картография в России	5 курс	0	0	1	1
1.6	Донаучный период исторической географии	5 курс	0	0	1	1
1.7	Становление исторической географии в России	5 курс	2	0	2	4
1.8	Западноевропейская историческая география. XIX век	5 курс	0	0	1	1
1.9	Историческая	5 курс	0	0	1	1

	география в США в начале XX века					
1.10	История климата	5 курс	2	0	2	4
2.1	Историческая география Древнего мира	5 курс	2	0	2	4
2.2	Древние цивилизации	5 курс	0	0	1	1
2.3	Историческая география в эпоху средневековья	5 курс	0	0	2	2
2.4	Европа и Азия в средние века	5 курс	0	0	2	2
2.5	Великие географические открытия	5 курс	2	0	2	4
2.6	Историческая география Нового времени	5 курс	0	0	2	2
2.7	Историческая география Западной Европы и Америки в XVIII–XIX вв.	5 курс	0	0	2	2
2.8	Политическая и экономическая география мира в первой половине XX в. География населения	5 курс	2	0	2	4
2.9	Политическая и экономическая география региона после Второй мировой войны	5 курс	0	0	2	2
3.1	Историческая география Руси XI – начала XIII вв. Древнерусские города и пути сообщения	5 курс	2	0	2	4
3.2	Историческая политическая география в XIV–XVIII вв.	5 курс	0	0	2	2
3.3	Историческая политическая	5 курс	0	0	2	2

	география в XIX–XX вв.					
3.4	Историческая география населения в XV – начале XX в.	5 курс	0	0	2	2
3.5	Историческая география сельского хозяйства	5 курс	0	0	2	2
3.6	Историческая география ремесла и промышленности в XIV–XX вв.	5 курс	0	0	2	2
3.7	Пути сообщения и транспорт в XIV–XX вв.	5 курс	0	0	2	2
3.8	СССР в 1917–1991 гг.: историко-географический контекст	5 курс	2	0	2	4

Итого по темам: 68 часов (20 часов контактной работы и 48 часов самостоятельной работы).

Контроль — 4 часа. Общая трудоемкость — 72 часа; форма промежуточной аттестации — зачет.

4.2. Содержание лекционного курса

Тема 1.1. Введение. История возникновения и развития исторической географии как науки

Понятие исторической географии, ее объект, предмет и место в системе исторических дисциплин. Связь с историей географических знаний. Основные элементы исторической географии: историческая физическая география, география населения, экономическая, политическая и культурная география. Понятие географической среды. Соотношение с палеогеографией, геоморфологией, исторической геологией. Теоретическое и практическое значение изучения истории природы.

Тема 1.2. Источники исторической географии

Письменные, вещественные, изобразительные, картографические и статистические источники исторической географии, а также данные смежных наук. Историко-географические описания и материалы экспедиций. Летописи, писцовые, таможенные, межевые и переписные книги, материалы ревизий и переписей, актовые и законодательные памятники, делопроизводственная документация. Топонимы как источник. Археологические материалы и возможности реконструкции расселения и локализации объектов.

Тема 1.3. Методы исторической географии

Цели и методы исторической географии. Использование методов истории, географии, археологии, топонимики и этнологии. Аналитико-синтетический, сравнительно-исторический, ретроспективный, статистический и картографический методы. Метод относительного пространства и проблема локализации исторических объектов.

Тема 1.4. Картография

Сущность картографии, ее принципы и методы. Картографирование в древности, Средние века и Новое время. Карта как исторический источник и средство историко-географического анализа.

Тема 1.5. Картография в России

Картография в допетровский период. Русская картография XVII века. Картографирование в XVIII веке. Организация картографических работ в XIX веке. Картографические материалы как источник по истории территории и управления.

Тема 1.6. Донаучный период исторической географии

Ранняя история исторической географии. Гуманисты XIV–XVI вв. и «древняя география». Рецепция географии Клавдия Птолемея. «Древняя география» в гуманистической картографии. Великие географические открытия и развитие исторической картографии XV–XIX вв. А. Ортелиус и *Parergon Orbis Terrarum*. «Священная география» и поиски локализации античных сюжетов.

Тема 1.7. Становление исторической географии в России

В.Н. Татищев, С.М. Соловьев, Н.П. Барсов, Д.И. Багалей, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов, С.М. Середонин, Е.Е. Замысловский, Л.И. Мечников. Историческая география в СССР и современной России. Преподавание исторической географии в МГУ и историко-архивной школе. Научное творчество В.К. Яцунского, А.В. Муравьева, Л.В. Милова.

Тема 1.8. Западноевропейская историческая география. XIX век

Историческая география в Западной Европе XIX века. «Древняя география» в европейских университетах. Британская школа: Т. Арнольд, Г.Ф. Тоузер, Дж. А. Смит, Э. Фриман. Историческая география британских колоний. Французская школа: Ж. Мишле, Э. Дежарден, О. Лоньон.

Тема 1.9. Историческая география в США в начале XX века

Американская школа исторической географии. Соотношение исторической и географической науки в XIX–начале XX века. Американский инвайронментализм, антропогеография и народоведение. Теория фронта Ф.Дж. Тернера. Э. Сэмпл. Чикагская школа географии.

Тема 1.10. История климата

Понятие истории климата и исторической климатологии. Климат и погода. Источники и методы изучения климата прошлого. Теории климатического детерминизма. Э. Хантингтон, Л.С. Берг. Э. Ле Руа Ладюри и Х. Лэмб. Естественнонаучные методы и общая схема климатических изменений в исторический период.

Тема 2.1. Историческая география Древнего мира

Расселение древнейшего человечества. Географическая среда и жизнь первобытных людей. Хозяйственная деятельность, материальная культура и социальное развитие в первобытную эпоху.

Тема 2.2. Древние цивилизации

Развитие материального производства, возникновение первых государств. Население и духовная культура. Расширение ойкумены, политическая карта, экономическое развитие, города и материальная культура древних цивилизаций.

Тема 2.3. Историческая география в эпоху средневековья

Общие черты развития цивилизаций Средневековья. Производительные силы и взаимодействие общества с природой. Феодалное общество, население и культура Европы. Политическая карта, экономическое развитие, динамика населения, этнические процессы. Географическое разделение труда и торговые связи. Ближний и Средний Восток.

Тема 2.4. Европа и Азия в средние века

Политическая карта Европы и Азии в Средние века. Важнейшие историко-географические изменения. Развитие производительных сил и зарождение капитализма. Движение и размещение населения, Реформация и Контрреформация, торговые связи. Политическая и экономическая география Азии.

Тема 2.5. Великие географические открытия

Предпосылки и предыстория Великих географических открытий. Расширение ойкумены, открытие Нового Света, исследования Африки и Азии, открытие Австралии и Океании, первые кругосветные плавания, поиски северных проходов. Историко-географические последствия открытий.

Тема 2.6. Историческая география Нового времени

Сущность и периодизация Нового времени. Географические открытия и исследования, расширение ойкумены. Политическая карта Западной Европы, государственный строй, движение и размещение населения, формирование наций, культура и наука. Экономическое развитие, разделение труда и торговые связи.

Тема 2.7. Историческая география Западной Европы и Америки в XVIII–XIX вв.

Сельское хозяйство Европы и Америки XVIII–XIX вв., аграрный строй, земледелие и землепользование. Промышленная революция и география промышленных районов. Тяжелая и текстильная промышленность, горное дело, металлообработка, судостроение. Торговля, водный и сухопутный транспорт, железные дороги.

Тема 2.8. Политическая и экономическая география мира в первой половине XX в. География населения

Изменения политической карты Европы после Первой мировой войны. Социальная география Европы и Америки первой половины XX века. Рост населения, сельское хозяйство межвоенного периода, размещение производства, железнодорожный и водный транспорт.

Тема 2.9. Политическая и экономическая география региона после Второй мировой войны

Изменения политической карты Европы после Второй мировой войны. Социальная география Европы и Америки во второй половине XX века, демография и миграции. Технологические и экономические изменения, размещение производства, автомобильный и воздушный транспорт. Экологические проблемы и структуры повседневности.

Тема 3.1. Историческая география Руси XI – начала XIII вв. Древнерусские города и пути сообщения

Границы Руси XI – начала XIII вв. Русь в 1054 г. Города, деревни и крепости; структура города; плотность населения. Водные и сухопутные пути, волоки, торговля. Хозяйственные районы и княжества. Новгородская республика, Тмутаракань, Волжская Булгария, половцы и прибалтийские орды. Славянская колонизация.

Тема 3.2. Историческая политическая география в XIV–XVIII вв.

Новые государства Восточной Европы XIV века. Этапы формирования территории Русского централизованного государства и роль Москвы. Золотая Орда и Великое княжество Литовское. Присоединение северных и восточных земель. Казанское, Астраханское, Крымское и Сибирское ханства, Ногайская Орда. Продвижение в Сибирь и на Дальний Восток. Внешнеполитические границы и конфликты.

Тема 3.3. Историческая политическая география в XIX–XX вв.

Административное, национальное и военное деление России. Территориальные изменения XVIII–XIX вв. Отечественная война 1812 г. Российские владения в Америке. Изменения политико-географического пространства России в XIX–XX вв.

Тема 3.4. Историческая география населения в XV – начале XX в.

Миграции населения, освоение новых земель и неравномерность заселения. Многонациональный состав России, народы Сибири и Средней Азии. Переписи, плотность населения, социальная и профессиональная структура. Историческая география городов и пограничных линий; Большая засечная черта, Белгородская, Симбирская, Сызранская, Закамская и Изюмская черты. Градостроительная политика XX века.

Тема 3.5. Историческая география сельского хозяйства

Сельское хозяйство лесной зоны Руси XIV–XV вв. Географические факторы развития сельского хозяйства, почвы и растительность. Переход к постоянной пашне, районы земледелия и скотоводства, промыслы, формы землевладения и специализация сельского хозяйства. Изменения аграрного пространства в XX веке.

Тема 3.6. Историческая география ремесла и промышленности в XIV–XX вв.

Ремесло XIV века, районирование и специализация. Возникновение мануфактур, фабрик и заводов. Железодельное производство, деревообработка, строительство, судостроение, гончарное, кирпичное, кожевенное и иные ремесла. Промышленное развитие XIX–XX вв., центры производства, соотношение отраслей и влияние научно-технического прогресса на природную среду.

Тема 3.7. Пути сообщения и транспорт в XIV–XX вв.

Изменение путей сообщения. Водные и сухопутные маршруты, ямские дороги и «поверстные книги», выход к морям, речной и морской транспорт, каналы. Русские экспедиции XVIII–XIX вв., Камчатские и Академические экспедиции, исследования Сибири, Кавказа, Дальнего Востока и Арктики. Железнодорожный, автомобильный и воздушный транспорт.

Тема 3.8. СССР в 1917–1991 гг.: историко-географический контекст

Историко-географические изменения территории, административного устройства, населения и хозяйства СССР в 1917–1991 гг. Современная Россия: историческая география населения, социальная, экономическая и культурная география; взаимодействие общества и природы.

4.3. Тематика практических занятий (очная форма)

№	Тема практического занятия	Часы	Основные вопросы
1	Источники исторической географии и их критика	2	Письменные, картографические, статистические, вещественные и изобразительные источники.; Топонимика и археологические данные в историко-географической реконструкции.; Сопоставление источников разного типа и оценка их информационных возможностей.
2	Методы историко-географического	2	Аналитико-синтетический, сравнительно-исторический и

	исследования		ретроспективный методы.; Статистический и картографический методы.; Построение алгоритма решения задачи локализации исторического объекта.
3	Карта как источник и средство исследования	2	Основные элементы исторической карты и легенды.; Сопоставление карт разных периодов.; Выявление территориальной динамики по картографическим источникам.
4	История климата и взаимодействие общества с природой	2	Источники по истории климата.; Климатический детерминизм и критика упрощенных объяснений.; Примеры влияния природных условий на хозяйство, расселение и коммуникации.
5	Историческая география Средневековья	2	Политическая карта и население Европы и Азии.; Торговые связи, пути сообщения и города.; Этнические процессы и взаимодействие культур.
6	Великие географические открытия	2	Предпосылки и маршруты.; Расширение ойкумены и формирование новых связей.; Политические, экономические и демографические последствия.
7	Западная Европа и Америка в XVIII–XIX вв.	2	Аграрная и промышленная география.; Промышленная революция и новые районы производства.; Транспортные сети и торговые пути.
8	Русь XI – начала XIII вв.: города и пути сообщения	2	Границы, княжества и соседи Руси.; География городов и торговых маршрутов.; Картографирование политического и хозяйственного пространства.
9	Политическая география России XIV–XVIII вв.	2	Формирование территории Русского государства.; Продвижение в Поволжье, Сибирь и на Дальний Восток.; Границы и административная организация.
10	Население России XV – начала XX в.	2	Миграции, расселение и урбанизация.; Этнокультурный состав и переписи населения.; Засечные черты, города и

			пограничное пространство.
11	Пути сообщения и транспорт XIV–XX вв.	2	Водные, сухопутные и морские пути.; Научные экспедиции и картографическое освоение территории.; Железнодорожный, автомобильный и воздушный транспорт как фактор пространственных изменений.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс включает лекции, практические занятия (для очной формы), консультации и самостоятельную работу. Используются проблемное изложение, работа с историческими и современными картами, сравнительно-исторический и ретроспективный анализ, разбор источников и статистических материалов, картографирование, обсуждение исследовательских ситуаций, деловые игры, коллоквиумы, презентации и проектные задания.

При выполнении цифровых заданий допускается использование геоинформационных, презентационных и иных информационных технологий. Использование цифровых инструментов не заменяет обязательную проверку источников, научную аргументацию и самостоятельное формулирование выводов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Виды самостоятельной работы исходной РПД сохранены. Формулировки заданий актуализированы: механическое копирование готовых карт и нерелевантные действия заменены самостоятельным историко-географическим анализом, построением или корректным заполнением карты с обязательным указанием источников.

Тема	Вид работы	Задание	Очная форма, ч
Тема 1.1	Эссе	Выбрать одну тему из перечня ФОС; сформулировать проблему и собственную аргументированную позицию на основе научной литературы.	2
Тема 1.2	Деловая (ролевая) игра	Самостоятельно изучить группы источников исторической географии; подготовить позицию экспертной группы; сопоставить надежность и информативность разных типов источников.	2
Темы 2.2, 2.5, 3.4	Работа с контурной/цифровой картой	На основе рекомендованных источников нанести историко-географические объекты и процессы, разработать легенду, дать краткий аналитический комментарий и список источников.	2
Тема 3.3	Историко-географическая характеристика	Выбрать территорию; изучить историографию, физическую, политическую, демографическую,	4

		хозяйственную и культурную географию; приложить карту и библиографию.	
Тема 3.1	Собеседование	Прочитать одну монографию/главу и 2–3 научные статьи; подготовить конспект и собственную аргументированную позицию.	2
Темы 2.3, 3.1	Графические материалы	Составить аналоговую или цифровую карту/схему по выбранной теме; разработать легенду и указать источники данных.	2
Тема 1.7	Реферат с презентацией	Подготовить реферат по одной теме и представить основные результаты в 8–12 содержательных слайдах.	2
Темы 3.1–3.3	Проект-презентация	Показать пространственную динамику исторического события или процесса: исходная ситуация, изменения территории/населения/коммуникаций, последствия.	2
Темы 1–27	Краткое сообщение	Выбрать актуальную проблему исторической географии; использовать научные и проверяемые информационные источники; представить вывод.	—
Темы 1–20	Глоссарий	Составить 15–20 терминов по выбранной теме с определениями и краткими историко-географическими комментариями.	—

Для заочной формы эти же виды самостоятельной работы используются в расширенном объеме в пределах 48 часов. Преподаватель распределяет задания по темам с учетом индивидуального учебного графика; обязательными являются работа с картой, аналитическая письменная работа и подготовка к зачету.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС является составной частью РПД и предназначен для оценки достижения УК-1, УК-5 и ОПК-4 через утвержденные индикаторы. Исходный набор оценочных средств сохранен по объему и разнообразию: устный опрос, письменные и контрольные работы, собеседование, коллоквиум, тестирование, эссе, реферат, сообщение, презентация, аннотированный список, рецензия, глоссарий, деловая игра, работа с картой, источниковедческий/историко-географический анализ, графические материалы и проектные задания.

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемый раздел	Индикаторы	Оценочные средства
Раздел 1. Становление исторической	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1; ОПК-4.1	тест; эссе; презентация; реферат; аннотированный список; рецензия;

географии как науки		гlossарий; собеседование; работа с картой; деловая игра
Раздел 2. Историческая география Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени	УК-1.2; УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-4.1; ОПК-4.3	письменная работа; презентация; контрольная работа; реферат; аннотированный список; рецензия; деловая игра; собеседование; работа с картой; тест
Раздел 3. Историческая география России	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	письменная работа; презентация; контрольная работа; реферат; аннотированный список; рецензия; коллоквиум; собеседование; историко-географическая характеристика; работа с картой; гlossарий; проект

7.2. Примерные вопросы для семинарских занятий и устного опроса

Тема 1.1

1. Понятие исторической географии.
2. Объект и предмет науки, ее место в системе исторических дисциплин.
3. Связь исторической географии с другими науками.
4. Основные элементы исторической географии.

Тема 1.2

1. Письменные источники исторической географии.
2. Материалы экспедиций и карты.
3. Летописи, писцовые, таможенные, межевые и переписные книги, ревизии и переписи.
4. Источники, содержащие топонимы.
5. Вещественные источники.
6. Изобразительные и статистические источники.

Тема 1.3

1. Методы исторической географии вчера и сегодня.
2. Аналитико-синтетический метод.
3. Сравнительно-исторический и ретроспективный методы.
4. Статистический и картографический методы.
5. Метод относительного пространства.

Раздел 3: политическая география России

1. Этапы формирования Русского централизованного государства.
2. Расширение границ в XIV–XVII вв. и его последствия.
3. Административное управление и население России XVI–XVII вв.
4. Границы России в Новое время.
5. Историческая география России XVIII – начала XX вв.
6. Размещение промышленности и сельского хозяйства.

7. Административно-территориальное устройство XVIII–XXI вв.

Раздел 3: население и освоение пространства

1. Продвижение населения на север.
2. Торговый север и аграрный юг.
3. Колонизация и территориальное расширение.
4. Взаимоотношения центра и национальных регионов.
5. Границы и взаимодействие с соседями.

Раздел 3: хозяйственная география

1. Географические факторы хозяйственной структуры России.
2. Развитие ремесла и промышленности.
3. Петровские преобразования и пространственная организация промышленности.
4. Реформы XIX века и инфраструктура.
5. Индустриализация и коллективизация.
6. Современные миграционные процессы.

Раздел 2: географические открытия и транспорт

1. Роль Великих географических открытий.
2. Вклад отечественных землепроходцев и мореплавателей.
3. Расширение представлений о мире.
4. Развитие новых видов транспорта и связи.
5. Политические, экономические и социокультурные последствия транспортных изменений.

Раздел 2: переселения и этническая география

1. Великое переселение народов.
2. Расселение восточных славян и их соседи.
3. Путь «из варяг в греки».
4. Влияние географической среды на хозяйство и политические связи.

Тема 3.1

1. Этапы складывания Киевской Руси.
2. Соседи Руси.
3. Древнерусские города X–XII вв.
4. Историческая география XII – начала XIII вв.
5. Торговля и хозяйственные связи.
6. Формирование Монгольской державы.
7. Этапы монгольского завоевания Руси.
8. Золотая Орда и Русь.
9. Последствия монгольского завоевания в пространственном измерении.

Критерии: корректное использование исторических фактов и источников; владение историко-географической терминологией; аргументированность; способность сопоставлять данные; активное и корректное участие в обсуждении.

7.3. Примерные вопросы на зачет

1. Определение предмета исторической географии представителями исторической и географической науки.
2. Место исторической географии в системе исторических и географических наук.
3. Методы исторической географии.
4. Историческая география и другие вспомогательные исторические дисциплины.
5. Проблема взаимодействия природы и общества в исторической географии.
6. Географический фактор и развитие общества в эпоху Нового времени.
7. Этническая карта Западной Европы и Америки накануне Нового времени.
8. Политическая география Европы в XVI – первой половине XVII вв.
9. Типы сельских поселений Европы и Америки в XVI – первой половине XVII вв.
10. Города Западной Европы и Америки в раннее Новое время.
11. Численность населения, его состав и размещение в XV – первой половине XVII вв.
12. Церковная география Европы в XV–XIX вв.
13. География сельского хозяйства Европы. Системы земледелия и землепользования.
14. Особенности экономической географии американского континента в XVI–XVIII вв.
15. География ремесла Западной Европы в XVI – первой половине XVII вв.
16. География торговли в раннее Новое время.
17. Транспорт и пути сообщения в XVI – первой половине XVII вв.
18. Географические представления и открытия в эпоху Нового времени.
19. Демография Западной Европы в XVIII–XIX вв.
20. Демографическая карта американского континента в XIX в.
21. География сельского хозяйства Западной Европы в XIX в.
22. География промышленного переворота в Западной Европе и Америке.
23. Политическая карта Европы в XIX в. и факторы ее изменения.
24. Транспорт и пути сообщения в XIX в.
25. Политическая география Европы и Америки в первой половине XX в.
26. География народонаселения в XX в.
27. География торговли в XX в.
28. Экономическая география Европы и Америки в XX в. Особенности размещения производства.
29. Политическая география Европы и Америки после Второй мировой войны.
30. Этническая карта Европы и Америки конца XX в.
31. География информационных потоков второй половины XX в.
32. Экологические проблемы Европы и Америки в конце XX в. и их влияние на изменение ландшафтов.
33. Проблема локализации Начальной Руси.
34. Торговые пути на территории Древнерусского государства.
35. Влияние монгольского нашествия на политическую географию Восточной Европы.
36. Дробление русских княжеств на удельные владения.

37. Особенности территориального деления Новгородской земли.
38. Складывание территории Русского централизованного государства.
39. Особенности административно-территориального деления России в XVII в.
40. Изменения в этническом составе и размещении населения России в XVII в.
41. Освоение Сибири в XVII в.
42. Изменение территории России в XVIII в.
43. Изменения в административно-территориальном делении России в XVIII в.
44. Размещение и движение населения России в XVIII в.
45. Развитие аграрного капитализма в различных районах России в конце XIX в.
46. Размещение крупной промышленности России во второй половине XVIII–XIX вв.
47. Транспорт в России в XIX в.
48. Влияние экономико-географических факторов на размещение железных дорог.
49. Политическая карта России после Первой мировой войны и революционных событий 1917 г.
50. Хозяйственная структура страны и размещение промышленности в период индустриализации и коллективизации.
51. Политическая карта мира после Второй мировой войны.
52. Геополитические последствия распада СССР.
53. Современная территория и границы Российской Федерации.
54. Население Российской Федерации: численность, этнонациональный состав, размещение, миграции.
55. Административно-территориальное устройство Российской Федерации и субъекты Российской Федерации.

7.4. Примерные тестовые задания

№	Задание	Правильный ответ
1	Историческая география изучает прежде всего: а) конкретную географию прошлого и ее изменения в ходе исторического процесса; б) только современную политическую карту; в) только природные зоны; г) только историю географических открытий	конкретную географию прошлого и ее изменения в ходе исторического процесса
2	К числу основных методов исторической географии относится: а) картографический метод; б) только лабораторный эксперимент; в) только лингвистический анализ; г) только социологический опрос	картографический метод
3	К письменным источникам исторической географии относятся: а) писцовые и переписные книги; б) только археологические находки; в) только изображения; г) только современные атласы	писцовые и переписные книги
4	Первая древнегреческая карта ойкумены традиционно связывается с именем: а) Анаксимандра; б) Геродота; в) Страбона; г)	Анаксимандра

	Птолемя	
5	«Отцом истории», чьи описания имеют историко-географическое значение, называют: а) Геродота; б) Птолемя; в) Аристотеля; г) Эратосфена	Геродота
6	Окружность Земли с использованием математических расчетов определял: а) Эратосфен; б) Страбон; в) Анаксимен; г) Фукидид	Эратосфен
7	Эпоха эллинизма начинается после: а) походов Александра Македонского; б) падения Западной Римской империи; в) Крестовых походов; г) Великих географических открытий	походов Александра Македонского
8	К середине VIII века крупнейшим мусульманским государством был: а) Арабский халифат; б) Вавилонское царство; в) Хазарский каганат; г) Османская империя	Арабский халифат
9	Поссибилизм П. Видаля де ла Блаша подчеркивает: а) возможности, предоставляемые средой обществу, и роль человеческого выбора; б) абсолютную предопределенность общества климатом; в) отрицание географической среды; г) только военную географию	возможности, предоставляемые средой обществу, и роль человеческого выбора
10	Автор книги «Средиземноморье и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II»: а) Фернан Бродель; б) Роже Дион; в) Эммануэль Ле Руа Ладюри; г) Фредерик Тернер	Фернан Бродель
11	Теория фронта связана с именем: а) Ф.Дж. Тернера; б) В.К. Яценского; в) Л.С. Берга; г) М.В. Ломоносова	Ф.Дж. Тернера
12	К российским исследователям исторической географии относится: а) В.К. Яценский; б) И.П. Павлов; в) Н.И. Вавилов; г) Д.И. Менделеев	В.К. Яценский
13	Писцовые книги особенно важны для изучения: а) землевладения, поселений и хозяйства; б) морских течений; в) только военной истории XX века; г) палеоклимата без иных данных	землевладения, поселений и хозяйства
14	Ревизские сказки и переписи используются прежде всего для исследования: а) населения и его размещения; б) геологического строения; в) морской навигации; г) архитектурных стилей	населения и его размещения
15	Великие географические открытия привели к: а) резкому расширению устойчивых межконтинентальных связей; б) сокращению известной европейцам ойкумены; в) исчезновению морской торговли; г) прекращению колонизации	резкому расширению устойчивых межконтинентальных связей
16	Историко-географическое значение пути «из варяг в	торговыми и политико-

	греки» связано с: а) торговыми и политико-культурными связями Восточной Европы с Балтикой и Византией; б) только внутренней миграцией XIX века; в) железнодорожным строительством; г) освоением Арктики	культурными связями Восточной Европы с Балтикой и Византией
17	Один из важнейших процессов пространственного развития России XVI–XVII вв.: а) продвижение в Поволжье и Сибирь; б) отказ от восточных территорий; в) ликвидация всех городов; г) прекращение сухопутной торговли	продвижение в Поволжье и Сибирь
18	К историко-географическим объектам исследования относятся: а) границы, расселение, хозяйство, пути сообщения; б) только биографии правителей; в) только художественные стили; г) только правовые нормы	границы, расселение, хозяйство, пути сообщения
19	Историческая карта должна содержать: а) легенду и указание используемых источников/данных; б) только декоративное оформление; в) только название без условных знаков; г) исключительно современную топографию	легенду и указание используемых источников/данных
20	При критическом анализе исторической карты необходимо учитывать: а) время создания, автора/издателя, цель, источники и условные обозначения; б) только цвет бумаги; в) только масштаб шрифта; г) только число населенных пунктов	время создания, автора/издателя, цель, источники и условные обозначения

7.5. Деловая (ролевая) игра

Тема: «Реформаторская деятельность Петра I: историко-географическое измерение»

Исходный вид оценочного средства сохранен, но содержание приведено в соответствие с дисциплиной. Группы анализируют территориальные, административные, хозяйственные, транспортные и картографические последствия преобразований, используя разные типы источников.

- группа письменных источников: законодательные и делопроизводственные материалы;
- группа картографических источников: карты и планы;
- группа статистических/описательных источников: данные о населении, хозяйстве и коммуникациях;
- экспертная группа: сопоставляет доказательность представленных позиций и формулирует итоговое заключение.

Критерии: корректность источников; историко-географическая аргументация; различение фактов и интерпретаций; командная работа; корректность обсуждения исторического и культурного многообразия.

7.6. Комплект заданий для контрольной работы

Раздел 1. Становление исторической географии как науки

1. Теоретические проблемы исторической географии. Что такое «историческая география»?
2. Определения исторической географии и развитие представлений о ее предмете.
3. Историческая география в первом десятилетии XXI века.
4. Историческая география во Франции.
5. Историческая география в России: пространство человека и человек в пространстве; географическое мышление.

Раздел 2. Историческая география с древнейших времен

1. Основные черты физической географии Восточной Европы: рельеф, ландшафт, воды и почвы.
2. Природно-климатические зоны Восточной Европы: растительность и животный мир.
3. Климат голоцена Восточной Европы.
4. Историческая география Восточной Европы раннего Средневековья.
5. Восточная Европа в IX–XII вв.: политическая география.
6. Размещение хозяйства и городов, маршруты путей сообщения в Восточной Европе IX–XII вв.

Раздел 3. Становление и развитие исторической географии в России

1. Русские княжества и земли XII–XIII вв.
2. Монгольское нашествие и его влияние на географию Восточной Европы.
3. Складывание территории Русского государства в XIV – начале XVI в.
4. Территория, административное деление и население России XVI–XVII вв.
5. География экономики России XVI–XVII вв.
6. Складывание территории Российской империи XVIII – начала XX в.
7. Состав и размещение населения Российской империи XVIII – начала XX в.
8. Административно-территориальное деление Российской империи XVIII – начала XX в.
9. Структура и размещение промышленности Российской империи XVIII – начала XX в.

Контрольная работа выполняется как развернутый аналитический ответ, сравнительная таблица, конспект-обзор или картографическое задание с использованием нескольких научных источников. Для заочной формы контрольная работа может использоваться как одно из основных средств текущего контроля.

7.7. Историко-географический анализ источника

Исходное оценочное средство «источниковедческий анализ документа» сохранено, но перечень материалов заменен на источники, непосредственно пригодные для историко-географического анализа.

1. фрагмент летописи с географическими названиями и маршрутами;
2. фрагмент писцовой книги;
3. фрагмент межевой книги или плана межевания;
4. ревизская сказка или сводные материалы ревизии;
5. материалы переписи населения Российской империи 1897 г.;
6. историческая административно-территориальная карта;
7. карта железнодорожной сети XIX – начала XX в.;
8. описание путешествия или научной экспедиции;

9. статистическое описание губернии/области;
10. археологическая карта/свод данных о поселениях;
11. советская карта административно-территориального или экономического районирования.

План анализа:

1. происхождение, автор/создатель, дата и условия создания;
2. тип источника, цель создания и предполагаемая аудитория;
3. пространственные объекты, границы, маршруты, население и хозяйственные данные;
4. условные обозначения, терминология и единицы измерения;
5. сопоставление с другими источниками и картами;
6. полнота, достоверность и ограничения информации;
7. историографические интерпретации;
8. аргументированный историко-географический вывод.

7.8. Коллоквиумы

«Пути сообщения и транспорт в XX вв.»

1. Основные изменения транспортной сети в XX в.
2. Железнодорожный, автомобильный, речной, морской и воздушный транспорт.
3. Транспорт как фактор хозяйственного районирования и миграций.
4. Транспорт и изменения пространственной связности государства.

«Сооружение системы засечных черт»

1. Причины строительства засечных черт.
2. Большая засечная черта и южное пограничье.
3. Белгородская, Симбирская, Сызранская, Закамская и Изюмская черты.
4. Заселение пограничных линий, города и хозяйственное освоение территории.

Коллоквиум проводится как подготовленный коллективный научный доклад и дискуссия. Оцениваются глубина знаний, использование источников и литературы, историко-географическая аргументация и участие в обсуждении.

7.9. Примерные темы рефератов (докладов)

1. Физико-географическое районирование Западной Европы.
2. Политическая география Европы в XVI – первой половине XVII вв.
3. Типы сельских поселений Европы в XVI – первой половине XVII вв.
4. Города Западной Европы в раннее Новое время.
5. Церковная география Европы в XV–XIX вв.
6. География торговли в раннее Новое время.
7. Демография Западной Европы в XVIII–XIX вв.
8. Демографическая карта американского континента в XIX в.
9. География промышленного переворота в Западной Европе и Америке.
10. Политическая карта Европы в XIX в. и факторы ее изменения.
11. Политическая география Европы после Второй мировой войны.

12. Этническая карта Европы в конце XX в.: историко-географический аспект.
13. Географический фактор в представлениях российских ученых XVIII – начала XX вв.
14. Земли Северо-Восточной Руси в XIII–XV вв.
15. Великое княжество Литовское в XIII–XV вв.
16. Формирование исторического ядра территории Российского государства в XV–XVII вв.
17. Население Российского государства в XVI–XVII вв., его размещение и миграции.
18. Территориальное деление Российского государства в XVI–XVII вв.
19. География сельского хозяйства и землевладения в Российском государстве в XVI–XVII вв.
20. География ремесел и производства в Российском государстве в XVI–XVII вв.
21. Города XVI–XVII вв., состав и занятия их населения.
22. Зарождение историко-географической специфики регионов России: география торговли, пути сообщения, пути в Сибирь и к заморской торговле.
23. Украина, Белоруссия, Литва в составе Речи Посполитой в XVI–XVII вв.
24. Историческая география Прибалтики в XVI–XVII вв.
25. Территориальный рост и территориальные изменения в составе Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв.
26. Территориальный рост и территориальные изменения в составе Российской империи в середине XIX – начале XX вв.
27. Население Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв.: численность, состав, размещение, миграции.
28. Население Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.: численность, состав, размещение, миграции.
29. Дореформенное экономическое районирование России. Пути сообщения, направления внутренней и внешней торговли.
30. Изменения в экономическом районировании пореформенной России: новые промышленные районы, новые города, перераспределение роли старых городов. Труды П.П. Семенова-Тян-Шанского по экономическому районированию России.
31. Торговля, транспорт и связь России во второй половине XIX – начале XX вв.
32. Историко-географические последствия революции 1917 г. и Гражданской войны 1918–1922 гг.: изменения в составе территории и населения бывшей Российской империи.
33. Формирование и развитие территории СССР в 1922–1991 гг.
34. Население СССР в 1922–1991 гг.: общие характеристики численности, состава, размещения, миграций.
35. Национальное и административно-территориальное устройство СССР в 1920-е – начале 1930-х гг.
36. Национальное и административно-территориальное устройство СССР в начале 1930-х – начале 1990-х гг.
37. Территория и население Российской Федерации в составе СССР (1922–1991 гг.).
38. Экономическое районирование СССР и его изменения.
39. Размещение сельскохозяйственного производства в СССР в 1930–1980-е гг.

40. Размещение промышленного производства в СССР в 1930–1950-е гг. Историко-географические последствия первых пятилеток.
41. Размещение промышленного производства в СССР в 1950–1980-е гг.
42. Города СССР и города России в 1945–1991 гг.
43. Современная территория и границы Российской Федерации.
44. Население Российской Федерации: численность, этнонациональный состав, размещение, миграции.

Критерии реферата: раскрытие темы; использование научной литературы и проверяемых источников; логичность структуры; корректность картографического/статистического материала; самостоятельность выводов; правильное библиографическое оформление.

7.10. Примерные темы эссе

1. Труды российских ученых в области исторической географии (по выбору).
2. Источники для изучения исторической географии, их классификация.
3. Карта как исторический источник, методы ее изучения.
4. Основные параметры природной среды Восточной Европы и северо-восточной части Евразийского континента (ландшафт, гидрология, почвы, климат, природно-географическая зональность, флора и фауна, ресурсы).
5. Роль географической среды в формировании культур, этносов, хозяйственно-культурных комплексов и государственных образований.
6. Этническая география Древней Руси в IX–XII вв. Соседние народы и государства.
7. Размещение хозяйства, города и пути сообщения Древней Руси.
8. Золотая Орда: территория, население, хозяйство, торговые пути.

Критерии эссе: четкость проблемы и собственной позиции; корректное использование научных данных; аргументация; способность различать факты, оценки и интерпретации; логичность и общий вывод.

7.11. Групповые и индивидуальные творческие задания / проекты

Составление региональной историко-географической характеристики

1. Историография вопроса и характеристика источников.
2. Физическая география района: рельеф, климат, природная зона, флора и фауна.
3. Ландшафтная характеристика и исторические изменения ландшафта.
4. Политическая и административная география в выбранных временных срезах.
5. География населения: этнический состав, плотность, урбанизация, миграции.
6. Хозяйственная специализация, торговые и транспортные связи.
7. Гуманитарная география: образы местности в текстах, визуальных источниках и культурной памяти.
8. Приложение: собственная или корректно подготовленная карта; библиография.

Темы (исходный перечень сохранен):

1. село Джейрах
2. город Малгобек
3. город Назрань

4. город Сунжа
5. город Карабулак
6. город Магас
7. город Грозный
8. город Владикавказ

При работе с современными территориями используются только открытые данные; персональные сведения не собираются. Фотографии не являются обязательными: при необходимости используются собственные изображения или материалы, допустимые к использованию с указанием источника.

7.12. Подготовка графических материалов и работа с картой

Карта может быть аналоговой или цифровой. Обязательны: корректная историческая основа, название, временной срез, легенда, масштаб/пространственная привязка там, где это необходимо, список источников данных и краткий аналитический комментарий.

1. Политическая география Европы в XVI – первой половине XVII вв.
2. Политическая карта Европы в XIX в.
3. Политическая география Европы после Второй мировой войны.
4. Земли Северо-Восточной Руси в XIII–XV вв.
5. Великое княжество Литовское в XIII–XV вв.
6. Территориальное деление Российского государства в XVI–XVII вв.
7. Территориальный рост и изменения Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв.
8. Территория СССР (1922–1991 гг.).

Работа с контурной картой выполняется не путем механического копирования готовой карты, а на основе изучения научной и учебной литературы и проверяемых картографических источников. Обучающийся самостоятельно наносит объекты и процессы, составляет легенду и поясняет выбранные обозначения.

7.13. Проект-презентация

Проект должен раскрывать пространственную динамику исторического события или процесса. Рекомендуемая структура: тема и временные рамки; исходная пространственная ситуация; карта/схема; основные изменения; факторы; последствия; вывод; источники и литература. Рекомендуемый объем — 8–12 содержательных слайдов. Конкретная версия программного обеспечения не устанавливается.

7.14. Подготовка глоссария

Примерный перечень тем и терминологических блоков:

- Американский инвайронментализм.
- Антропогеография.
- Теории климатического детерминизма.
- Реформация и Контрреформация.
- Великие географические открытия.
- Открытие Австралии и Океании.
- Прибалтийские орден.

- Российские владения в Америке.
- Белгородская черта.
- «Поверстные книги».
- Воздушный транспорт.

Требования: 15–20 терминов; точные определения; историко-географический комментарий; при необходимости — пример и указание источника. Оценивание учитывает полноту, точность содержания и оформление.

7.15. Аннотированный список литературы и рецензия

Аннотированный список: 8–10 научных работ по выбранной теме. Для каждой позиции приводятся полное библиографическое описание, предмет исследования, используемые источники/данные, основные выводы и значение для историко-географического анализа.

Рецензия на научную статью или главу монографии включает: постановку проблемы; характеристику источников и методов; основные тезисы; оценку аргументации и картографических/статистических данных; научную новизну; дискуссионные положения; собственный аргументированный вывод.

7.16. Критерии текущего оценивания

Уровень	Критерии
Высокий	Задание выполнено полно, самостоятельно и научно корректно; источники проверены; карта/данные интерпретированы обоснованно; выводы аргументированы; терминология используется точно.
Средний	Основное содержание раскрыто; имеются отдельные неточности, не искажающие результат; источники и методы использованы в целом корректно; вывод сформулирован.
Пороговый	Показано понимание базового содержания, но анализ преимущественно описательный; имеются неточности; задание может быть завершено после уточняющих вопросов преподавателя.
Не достигнут	Задание не выполнено либо содержит существенные фактические, картографические или методические ошибки; выводы не подтверждены источниками; соответствующий индикатор не продемонстрирован.

7.17. Промежуточная аттестация — зачет

Зачет проводится по материалу всей дисциплины. Обучающийся отвечает на теоретический вопрос и выполняет или комментирует практическое историко-географическое задание (работа с картой, источником, сравнительной таблицей или ситуацией). При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля и выполнение обязательных заданий.

Результат	Критерии
Зачтено	Достигнут пороговый или более высокий уровень по закрепленным индикаторам. Обучающийся владеет базовым понятийным аппаратом, понимает пространственную динамику исторических процессов, способен использовать и критически анализировать источники и карты, формулировать аргументированный вывод и корректно представлять историко-культурное многообразие.
Не зачтено	Не достигнут пороговый уровень по одному или нескольким ключевым индикаторам: отсутствует знание основных понятий и содержания,

	обучающийся не способен корректно прочитать/сопоставить историко-географическую информацию, допускает существенные фактические или методические ошибки, не выполняет обязательные задания.
--	--

7.18. Матрица соответствия оценочных средств индикаторам

Индикатор	Опрос/собесед.	Тест	Карта/графика	Письм./контр.	Реферат/эссе	Проект/през.	Зачет
УК-1.2	+	+	+	+	+	+	+
УК-1.3	+		+	+	+	+	+
УК-1.4	+	+	+	+	+	+	+
УК-5.1	+	+	+	+	+	+	+
УК-5.2	+		+	+	+	+	+
ОПК-4.1	+			+	+	+	+
ОПК-4.2				+		+	+
ОПК-4.3	+		+	+	+	+	+

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Учебная и научная литература

1. Богучарсков, В. Т. История географии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Т. Богучарсков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 521 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59230.html>
2. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / И. М. Бусыгина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2017. — 383 с. — 978-5-7567-0839-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56778.html>
3. Дударев, С. Л. (1951-). Города как пространство социокультурной адаптации населения Северного Кавказа в процессе осуществления российского модернизационного проекта / С. Л. Дударев, Ю. Ю. Клычников; М-во образования и науки РФ, ФГБОУВПО "Пятигорский гос. лингвистический ун-т". - Пятигорск: ПГЛУ, 2014. - 73 с. - ISBN 978-5-4220-0572-7.
4. Зубарев, В. Г. Историческая география Северного Причерноморья по данным античной письменной традиции [Электронный ресурс] / В. Г. Зубарев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Языки славянских культур, 2005. — 504 с. — 5-9551-0056-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15074.html>
5. Иванов, И. А. Дороги мира. История и современность: учебное пособие / И. А. Иванов. — 2-е изд. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-9729-1645-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143292.html>
6. Крогиус, В. Р. Исторические города России как феномен ее культурного наследия [Электронный ресурс]: монография / В. Р. Крогиус. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прогресс-Традиция, 2009. — 312 с. — 5-89826-308-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7194.html>
7. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>
8. «Русская река». Речные пути Восточной Европы в античной и средневековой географии [Электронный ресурс] / Т. Н. Джаксон, Т. М. Калинина, И. Г. Коновалова, А. В. Подосинов. —

Электрон. текстовые данные. — М.: Языки славянских культур, Знак, 2007. — 360 с. — 5-9551-0209-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15885.html>

9. Савицкая, О. Н. Историческое краеведение: история, теория и практика краеведческих исследований на материалах Нижнего Поволжья и Волго-Донского междуречья [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. Н. Савицкая, А. В. Липатов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44314.html>

10. Социально-экономическая география в условиях постиндустриального и постсоветского развития [Электронный ресурс]: сборник научных трудов к 10-летию кафедры экономической географии и социальной экологии МГПУ / Д. Л. Лопатников, М. П. Крылов, П. М. Крылов [и др.]; сост. О. В. Шульгина; под ред. О. В. Шульгина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2010. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26619.html>

11. Степанюга, Н. А. Социально-экономическая география зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Степанюга, З. Я. Андриевская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 477 с. — 978-985-06-1388-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20143.html>

12. Трофимова-Рыбкина, Е. А. Новая Зеландия. География, история, культура: пособие по страноведению / Е. А. Трофимова-Рыбкина, М. М. Рыбаков. — Санкт-Петербург: КАРО, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-9925-2020-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151308.html>

7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;

- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
 - 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
 - 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
 - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные мебелью, доской и техническими средствами демонстрации карт, схем, статистических материалов и иных учебных ресурсов. Для картографических и проектных заданий используются компьютеры с доступом к электронной информационно-образовательной среде, сети «Интернет», электронным библиотечным системам и программным средствам, позволяющим работать с текстами, таблицами, изображениями, презентациями и цифровыми картами.

В РПД не закрепляются устаревающие версии операционных систем и офисных пакетов. Конкретный перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения определяется актуальной материально-технической документацией ИнГУ.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются условия обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа Историческая география разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, в действующей редакции с изменениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г. и 27 февраля 2023 г.

Программу составил:

доцент кафедры З.Р. Дзуматова

Программа одобрена на заседании кафедры «Отечественная история».

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой